

Оценочные материалы к оценке достижения обучающимися предметных запланированных результатов

Обществознание 7 класс

УМК: Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Список оценочных материалов:

1. Входной контроль, КИМ, Обществознание 7 класс/ Сост. А.В. Поздеев, М.: ВАКО, 2013 с. 8-16
2. Практическая работа №2, Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в экономических отношениях», учебник Боголюбов А.Н. Обществознание, 2015, с. 112
3. Итоговый контроль: Калачева Е.Н. Итоговая аттестация с. 5-18

Контрольно-измерительные материалы к курсу обществознание 7 класса позволяют осуществить диагностику планируемых результатов. В основу материалов тематического контроля положены требования к уровню подготовки учащихся, перечисленные в примерной программе основного общего образования по обществознанию для 6-9 классов и авторской программе Л.Н.Боголюбова «Обществознание» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Структура тестов полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На выполнение контрольных тестов отводится 35-40 минут. Это задания базового и повышенного уровня сложности.

Часть А содержит задания базового уровня с выбором ответа. Проверяются знания социальных объектов, понятий и терминов, характерных признаков, причин и следствий социальных явлений.

Часть В содержит задания высокого уровня сложности с открытым развернутым ответом. Направлены на проверку при итоговом контроле умения учащихся квалифицировать и систематизировать факты.

Часть С содержит задания высокого уровня сложности и направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся при итоговом контроле.

Оценивание работ планируется по следующему правилу:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-79% - оценка «4»

40-59% - оценка «3»

0-39% - оценка «2»

1. Входной контроль. Проверяются знания по обществознанию за курс обществознания 6 класса

Вариант №1

A1. Юлия Л. Закончила 7 класс с похвальной грамотой. При этом она выполняет обязанности по дому, имеет много друзей, которые ценят ее за доброту, отзывчивость и справедливость. Все это характеризует Юлию как:

- 1) Дочь
- 2) Ученицу
- 3) личность
- 4) гражданина

A2. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:

- 1) сознание
- 2) эрудиция
- 3) талант
- 4) индивидуальность

A3. В процессе самопознания человек:

- 1) овладевает речью
- 3) постигает тайны природы
- 4) выбирает свой жизненный путь
- 5) контролирует поведение окружающих людей

A4. В основе человеческой деятельности в отличие от действий животных лежит:

- 1) цель
- 2) интерес
- 3) инстинкт
- 4) потребность

A5. Особенность трудовой деятельности:

- 1) сознательный характер деятельности
- 2) общение и взаимодействие с коллегами
- 3) овладение новыми умениями и навыками
- 4) создание общественно полезного продукта

A6. Одной из причин феодальной раздробленности является господство натурального хозяйства, которая в Средние века являлась господствующей формой ведения хозяйства, значит, феодальная раздробленность – закономерный этап в развитии общества - является примером:

- 1) эмоций
- 2) познания
- 3) суждения
- 4) умозаключения

A7. Главной задачей семьи является:

- 1) воспитание детей
- 2) создание материальных благ

- 3) участие в управлении государством
- 4) строгое следование традициям и обычаям

A8. Членов семьи, в отличие от других членов коллективов объединяют:

- 1) общие права и обязанности
- 2) кровнородственные связи
- 3) совместная деятельность
- 4) общие интересы

A9. Бытовые полезные удобства, предоставляемые человеку:

- 1) товар
- 2) услуга
- 3) заработная плата
- 4) благотворительность

A10. Отсутствие средств для удовлетворения основных потребностей отличает:

- 1) бедного от богатого
- 2) животное от человека
- 3) подростка от взрослого
- 4) ремесленника от мастера

A11. Слова Л. Да Винчи: «каждый человек всегда находится в центре мира. Каждый – средоточие мира, человек всегда центр мира» - являются иллюстрацией к понятию:

- 1) гуманизм
- 2) патриотизм
- 3) нравственность
- 4) гражданственность

A12. К числу прав субъекта РФ относится право на:

- 1) введение своих денег
- 2) выход из состава федерации
- 3) обучение детей на родном языке
- 4) издание законом, которые противоречат конституции

A13. Обязанность гражданина РФ:

- 1) издание законов
- 2) участие в референдуме с 16 лет
- 3) выдвижение своей кандидатуры на выборах
- 4) уплата налогов и сборов

A14. К моральным правилам относится правило:

- 1) Что сам не желаешь себе, того не делай другим
- 2) Все граждане РФ имеют равные права и обязанности
- 3) Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает с 14 лет

4) Государственными символами России являются герб, гимн, флаг

A15. Национальность человека определяют:

- 1) судьи
- 2) чиновники
- 3) сам человек и его родители
- 4) работники правоохранительных органов

B1. Найдите в приведенном списке 3 отличия человека от животного. Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность к творчеству
- 2) умение изготавливать орудия труда
- 3) способность к целенаправленной деятельности
- 4) способность воспринимать внешние воздействия
- 5) способность к удовлетворению своих потребностей

B2. Документ: Крестьяне на господскую работу должны были являться летом с восходом и уходить домой с заходом солнца. Во время полевых работ они запрягали лошадь и проходили легким плугом участок земли раз за разом. Зимой же до рассвета обмолачивали хлеб. Выберите в документе 3 характеристики труда крестьян:

- 1) ручной
- 2) творческий
- 3) физический
- 4) оплачиваемый
- 5) принудительный

B3. Установите соответствие:

Пример	Вид потребности
А. Андрей после сдачи экзамена мечтал о том, чтобы выспаться	1. Биологическая
Б. Сергей после каникул, проведенных у бабушки в деревне, мечтал встретиться с друзьями	2. Материальная
В. Олег в свободное время любит смотреть передачи, которые идут на канале культура	3. Социальная
	4. Духовная

Вариант № 2

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомства
- 2) способность к творчеству

- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

A3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

A4. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A5. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

A6. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A7. Человек, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист
- 2) торговец

- 3) мизантроп
- 4) меценат

A8. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество
- 2) труд
- 3) учеба
- 4) общение

A9. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
- 2) федеральная земля
- 3) автономная область
- 4) департамент

A10. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт
- 2) речь
- 3) разум
- 4) эмоция

A11. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи
- 2) права и обязанности человека
- 3) правила этикета
- 4) правила отношения к людям

A12. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

- 1) платить налоги
- 2) защищать Родину
- 3) посещать театры и музеи
- 4) участвовать в митингах и демонстрациях
- 5) беречь природу
- 6) заниматься благотворительностью

A13. Основной закон государства называется

A14. Форма правления, означающая в переводе "власть народа":

- 1) аристократия
- 2) демократия
- 3) монархия
- 4) анархия

A15. К официальным символам РФ относятся:

- 1) герб
- 2) столица
- 3) Московский Кремль
- 4) Государственная дума

B1. Три черты сходства человека с животными

- 1) речь
- 2) инстинкт самосохранения
- 3) способность к абстрактному мышлению
- 4) необходимость удовлетворения своих потребностей

B2. Документ: в Японии микросхемы производят роботы, которым неизвестна усталость, Через ЭВМ роботов контролирует небольшое число выпускников университетов с невысокой заработной платой, их задача – следить за показаниями приборов. Выбрать 3 характеристики труда на основе текста

- 1) творческий
- 2) коллективный
- 3) оплачиваемый
- 4) принудительный
- 5) автоматический

B3. Установите соответствие

Пример	Вид деятельности
А. Во время проведения дня самоуправления ученики старших классов вели уроки в старших классах	1.Труд
Б. Ученики старших классов приняли участие в расчистке школьного двора от снега	2.Учеба
В. На перемене друзья обсуждали подробности фильма по истории, который они посмотрели на уроке	3. Общение
	4. Игра

3. Итоговый контроль

Вариант №1

A1. К качествам человека, способствующим общению. Относятся

- 1) жадность
- 2) высокомерие
- 3) уважение
- 4) равнодушие

A2. Функцию выполняют обычаи в обществе:

- 1) регулируют экономические отношения
- 2) объединяют людей
- 3) способствуют развитию науки
- 4) облегчают принятие политических решений

A3. Верные суждения о личности:

- 1) Личностью человек становится в результате преодоления трудностей
- 2) Человек рождается личностью

A4. К категориям нравственности относятся понятия:

- 1) деятельность и активность
- 2) прибыль и убыток
- 3) богатство и бедность
- 4) честь и достоинство

A5. Влияние на основе закона или традиции, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая. – это:

- 1) политика
- 2) власть
- 3) форма правления
- 4) политический режим

A6. В государстве П. есть парламент, занимающийся законодательной властью, Совет министров, выполняющий указания главы государства и парламента и Верховный суд. В это государстве:

- 1) многовластие
- 2) безвластие
- 3) двоевластие
- 4) разделение властей

A7. К проявлению внутренней дисциплины относится

- 1) контроль со стороны других людей

- 2) боязнь показаться смешным
- 3) боязнь санкций со стороны общества
- 4) необходимость выполнять правовые нормы

A8. Реакция характерная для конфликтного поведения:

- 1) спор
- 2) сотрудничество
- 3) диалог
- 4) любознательность

A9. Основные факторы производства

- 1) цена
- 2) спрос
- 3) предложение
- 4) земля

A10. Верны ли высказывания: Экономика – это система хозяйства

Экономика – это одна из общественных наук

- 1) Верно А
- 2) верно Б
- 3) Оба верны
- 4) оба не верны

A11. Правительство распланировало на следующий год все доходы и расходы государства. Они будут записаны:

- 1) в смету расходов
- 2) налоговый кодекс
- 3) бюджет
- 4) реестр доходов

A12. В отличие от норм морали нормы права:

- 1) обязательны для исполнения
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) регулируют поведение людей
- 4) обращены ко всему обществу

A13. Отрасль права регулирующая основы государственного строя в РФ:

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) уголовное право
- 4) конституционное право

A14.Выполнение этих социальных норм контролирует государство:

- 1)моральные
- 2)религиозные
- 3)правовые
- 4)эстетические

A15.Основная черта формальных социальных норм:

- 1)обеспечиваются силой привычки
- 2)являются желательными образцами поведения
- 3)зафиксированы в письменной форме
- 4)выполняются в силу стереотипа поведения

B1В приведенном списке найти качество человека способствующие общению:

- 1)дружелюбие
- 2)высокомерие
- 3)равнодушие
- 4)уважение
- 5)внимательность

B2.Черты сходства и отличий природы и общества:

- 1)весь материальный мир
- 2)естественные условия жизнедеятельности человека
- 3)Окружающая человека среда
- 4)совокупность всех людей

B3. Установите соответствие

задачи	Правоохранительные органы
А. представление интересов обвиняемого в суде	1)полиция
Б. удостоверение письменных договоров и сделок	2)адвокатура
В. надзор за исполнением закона	3)прокуратура
Г. охрана общественного порядка	4)нотариат

Вариант №2

A1. К качествам человека, способствующим к общению относятся:

- 1)гордость
- 2)самолюбие
- 3)любопытность
- 4)высокомерие

A2. Сергей оказал помощь тонущему в озере маленькому мальчику. Этот поступок характеризует Сергея как:

- 1) хорошего спортсмена
- 2) воспитанного мальчика
- 3) личность
- 4) нарушителя дисциплины

A3. Характерная черта моральных норм:

- 1) обеспечиваются силой общественного мнения
- 2) обязательные образцы поведения
- 3) зафиксированы в письменной форме
- 4) выполнение обеспечивается силой государства

A4. Государственный бюджет – это планируемые на один год:

- 1) доходы и расходы государства
- 2) расходы и доходы населения
- 3) расходы на социальные программы
- 4) доходы от внешней торговли

A5. В стране М происходит рост цен на все товары и услуги и обесценивание денежных знаков. Это:

- 1) регресс
- 2) стагфляция
- 3) девальвация
- 4) инфляция

A6. Отличительным признаком государства является:

- 1) общая для всех граждан религия
- 2) единая система ценностей
- 3) единая система управления
- 4) обязанность граждан участвовать в управлении

A7. Правило поведения людей в любой правовой ситуации, которое должно обязательно исполняться:

- 1) религиозная норма
- 2) правовая норма
- 3) норма морали
- 4) эстетическая норма

A8. Ученые пытаются создать новый вид летательного аппарата. Это пример деятельности в сфере:

- 1) искусства
- 2) религии
- 3) образования

4)науки

A.9 Верны ли высказывания: Принято выделять повременную и сдельную оплату труда,

Размер повременной оплаты труда зависит от объема выполненной работы.

- 1) Верно А
- 2) Верно Б
- 3) Оба верны
- 4) Оба неверны

A10.Верны ли высказывания: Предприятия занимаются преимущественно потреблением материальных благ. На предприятиях создаются основные материальные ценности.

- 1) Верно А
- 2) Верно Б
- 3) Оба верны
- 4) Оба неверны

B1. Установите соответствие между профессией и формой оплаты труда:

профессия	Форма оплаты труда
А. врач-педиатр	1)повременная
Б. грузчик	2)сдельная
В. Стюардесса	
Г. учитель	

B2. Выбрать из списка характеристику, относящуюся к квалифицированному труду

- 1)вывоз мусора
- 2)уборка помещений
- 3)разработка новых компьютерных программ
- 4)мощение мостовой
- 5)погрузочные работы

B3. Черты сходства и черты отличия ритуала и обычая.

- 1)регулируют поведение людей в обществе
- 2)отличаются особой неизменностью своих правил
- 3)складываются по мере развития общества
- 4)передаются от поколения к поколению